

# 自己点検及び自己評価表

OLJランゲージアカデミー  
(京進ランゲージアカデミーOLJ校)

5:達成できている 4:かなり達成できている 3:ふつうである 2:やや不足している 1:改善の必要がある

## I、教育理念・目的等

評価欄

1、	理念・目的・育成・人材像は明確に定められているか	5
2、	学校の特色は明確になっているか	5
3、	学校の将来構想を具体的に抱いているか	4
4、	理念に基づいて教育が行われているか	5

<現状・具体的な取り組み>

1、教育指針・教師心得を設け、理念・目的・育成・人材像を明確に定めている。2、①大学院進学に重点を置く②多国籍な学生が在籍③短期ビザなど学生の目的も多様。3、学生数が更に増え、より多様化した学校となると考えられる。しかし、現在のコロナウイルスの影響もあり、将来的にどのような学校になっていくかは見えにくい部分がある。4、行われている。①発話重視②学生一人一人を大切にすることを念頭に、カリキュラムやクラス編成を行っている。

## II、学校運営

評価欄

1、	運営方針は明確に定められているか	4
2、	事業計画は的確に定められているか	5
3、	運営組織や意思決定機能がしっかりと構築され、効率的なものになっているか	5
4、	人事や賃金での処遇・職場処遇の改善に関する制度は正しく整備されているか	4
5、	情報システム化等による業務の効率化が十分に図られているか	5
6、	学校運営を客観的に評価し、維持向上させる機能が正しく整備されているか	5
7、	危機管理体制は的確に整備されているか	4
8、	施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に十分対応できるように整備されているか	5

<現状・具体的な取り組み>

多様な国籍の学生が在籍し、大学、大学院進学希望者が多いが、その他進路を希望する学生もいるため教務、事務が連携をして学生の希望に沿うように日々の業務を行っている。課題としては、今年度に入り感染症の影響もあつた確な業務遂行に多少の遅滞があり改善を要す。また、オンライン授業の質をさらに高めるためのIT設備の整備をしたい。

Ⅲ、教職員

評価欄

1、	教育理念・目的が教職員間で十分に共有されているか	5
2、	教育の質の向上をさせるための取り組みが十分に確立されているか	5
3、	教職員評価を的確に行っているか	5

<現状・具体的な取り組み>

1、採用面接の際、教育理念・目的を伝え、お互いに納得した上で入職してもらっている。また、学期に1回の講師会で理念や目的を再確認する機会を設けている。2、教師間での引き継ぎや学生情報の共有を密に行い、教育の更なる向上に生かしている。また、内部での勉強会実施や外部の勉強会参画も積極的にすすめている。3、年度毎に教職員の評価を行っている。教務(授業に関すること)・共通項目(働く上で求められること)を2大柱とし、代講対応数や授業見学数なども細かく算出し、評価に繋げている。

Ⅳ、教育活動

評価欄

1、	カリキュラムは体系的に編成されているか	5
----	---------------------	---

<現状・具体的な取り組み>

①作成:学期末に次期のカリキュラムベース(日時・学校全体で共通となる行事や事項を入力したフォーム)を担当(cc.担当専任)へ送り、新学期開始前のクラス別ミーティングで話し合われたことを具体的に入力できるようにしている。②カリキュラムとシラバス:カリキュラムベースと一緒にシラバスを作成し、クラス担当者に共有し、同じ意識で授業が行えるようにする。③レベル毎のテキスト及び副教材:初級から中上級までメインテキストを指定しており、担任と担当専任が相談しながら進度を決めカリキュラミングする。副教材は、各クラスの学習課題により、担任が工夫できるようにしている。④各クラスのカリキュラムは共有され、各クラスのレベルや進度を教務専任が把握できるようにしている。⑤今後の課題:レベル毎に必要な教材や活動などを、認識するだけでなく可視化また体系化していく必要がある。

## V、学生支援

評価欄

1、	進学・試験指導に関する体制は十分に整備され、有効に機能しているか	5
2、	学生相談に関する体制が適切に整備され、有効に機能しているか	5
3、	学生の心身の健康管理・事故・怪我サポートを行う十分な体制があり、有効に機能しているか	5
4、	学生寮等、学生の生活環境への支援は適切に行われているか	4
5、	保護者と適切に連携しているか	5
6、	卒業生への適切な支援体制はあるか	4
7、	入国・在留関係の指導と支援が適切に行われているか	5
8、	日本を理解するための支援が適切に行われているか	5

<現状・具体的な取り組み>

入学時オリエンテーションの実施、随時学生面談、1か月ごとの出席率の確認と指導、親元への定期的な学生状況の報告、進路指導担当の配置などを行い、それぞれの教職員が学生の状況に合わせて適切な指導を行い、情報の共有を行う努力をしている。また、生活環境のヒヤリング等を適宜行っている。

## VI、在留管理と生活指導

評価欄

1、	入国・在留管理の指導と支援が適切に行われているか	5
2、	日本社会を理解するための支援が適切に行われているか	5
3、	我が国の法令を遵守させる指導を適切に行っているか	5
4、	常に最新の学生情報を適切に把握しているか	5

<現状・具体的な取り組み>

在留資格更新時の学生へのヒヤリング、指導を実施している。SNSを利用し、適宜、必要な情報等を発信している。

Ⅶ、学生の募集と受け入れ

評価欄

1、	学生の受け入れ方針は明確に定められているか	5
2、	学生募集活動は、適正に行われているか	5
3、	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5
4、	入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき行われているか	5
5、	適正な定員設定および在籍者数になっているか	5

<現状・具体的な取り組み>

適切な基準に基づいてしっかり行っている。

Ⅷ、財務

評価欄

1、	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	5
2、	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5
3、	財務について会計監査が適正に行われているか	5

<現状・具体的な取り組み>

会計監査が定期的に適正に行われている。

Ⅸ、法令等の遵守

評価欄

1、	法令、設置基準等の遵守と適切な運営がなされているか	5
2、	個人情報に関し、その保護のための対策が十分に取られているか	5
3、	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
4、	自己点検・自己評価結果を公開しているか	5
5、	関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか	5

<現状・具体的な取り組み>

役職者会議、事務ミーティング、教務ミーティングなどを定期的に行い、確認を行っている。設置基準の読み直し等も行い始めた。

X、社会貢献

評価欄

1、	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	3
2、	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3

<現状・具体的な取り組み>

現設置場所に移転をし間もないことから取り組みを行えていないが、今後検討する。

XI、教育成果

1、 成果の判定

評価欄

1)	進路および卒業・修了の判定が適切に行われているか	5
2)	EJU、JLPT等の外部試験結果を把握し、適切に管理されているか	5

2、 卒業生の状況把握

評価欄

1)	卒業生の状況を把握するための取り組みを行っているか	5
2)	卒業後の進路を把握しているか	5
3)	進学先、就職先等での状況や、卒業生の社会的評価を把握しているか	4

<現状・具体的な取り組み>

学校全体で進路指導の体制を整え、各クラス担当で学生の進路状況を把握している。EJU,JLPTの結果の集計を行い、進学指導に役立てている。