

自己点検及び自己評価表

京進ランゲージアカデミー 福岡校

5:達成できている 4:かなり達成できている 3:ふつうである 2:やや不足している 1:改善の必要がある

I、教育理念・目的等

評価欄

1、	理念・目的・育成・人材像は明確に定められているか	5
2、	学校の特色は明確になっているか	5
3、	学校の将来構想を具体的に抱いているか	4
4、	理念に基づいて教育が行われているか	5

<現状・具体的な取り組み>

本校の教育理念は「一人ひとりに寄り添い共に夢を叶えること」であり、学生一人一人が目標を達成することを目的とする。その達成のために日本語が使えるようになるカリキュラムでの日本語教育や異文化理解の支援に努めるとともに進学相談や地域交流などを行う。具体的には初級クラスでは会話を中心に文法や語彙を学ぶテキストを使用し、中級以上は思考力と発言力を身に付ける。異文化理解においては日本社会理解のための卒業時までルールやマナーを身に付ける生活スキルアッププログラムを実施。

II、学校運営

評価欄

1、	運営方針は明確に定められているか	5
2、	事業計画は的確に定められているか	4
3、	運営組織や意思決定機能がしっかりと構築され、効率的なものになっているか	5
4、	人事や賃金での処遇・職場処遇の改善に関する制度は正しく整備されているか	5
5、	情報システム化等による業務の効率化が十分に図られているか	5
6、	学校運営を客観的に評価し、維持向上させる機能が正しく整備されているか	5
7、	危機管理体制は的確に整備されているか	5
8、	施設・設備は教育上の必要性及び学生の安全確保に十分対応できるように整備されているか	5

<現状・具体的な取り組み>

本校の運営方針は明確に定められており、それに基づいて事業計画も具体的に策定されているがコロナ禍による顧客減などでいくつかの改善取り組みが必要であると認識している。また、グループ統一の安全マニュアルを用いて全職員で危機管理体制を確認・共有する機会を定期的に設けている。施設・設備はスケジュールに基づき業者点検・自己点検を行っている。

Ⅲ、教職員

評価欄

1、	教育理念・目的が教職員間で十分に共有されているか	5
2、	教育の質の向上をさせるための取り組みが十分に確立されているか	5
3、	教職員評価を的確に行っているか	5

<現状・具体的な取り組み>

教育理念・目的並びに教育の質を向上させるために定期的な教務ミーティングを開催し、問題共有と解決に向けた話し合い、授業カリキュラムを作成している。また、非常勤を含めた教師のスキルアップのための勉強会を開催している。

Ⅳ、教育活動

評価欄

1、	カリキュラムは体系的に編成されているか	5
----	---------------------	---

<現状・具体的な取り組み>

本校では毎年度初めに定められたコース別カリキュラムを実施する。その後学生の日本語レベルに合わせた進度見直しなどの再編を行っている。

Ⅴ、学生支援

評価欄

1、	進学・試験指導に関する体制は十分に整備され、有効に機能しているか	5
2、	学生相談に関する体制が適切に整備され、有効に機能しているか	5
3、	学生の心身の健康管理・事故・怪我サポートを行う十分な体制があり、有効に機能しているか	5
4、	学生寮等、学生の生活環境への支援は適切に行われているか	5
5、	保護者と適切に連携しているか	4
6、	卒業生への適切な支援体制はあるか	4
7、	入国・在留関係の指導と支援が適切に行われているか	5
8、	日本を理解するための支援が適切に行われているか	5

<現状・具体的な取り組み>

本校では、学生の生活・健康・ビザなどの問題対応に関して事務職・教務職で情報共有し、必要に応じ対応する体制を整えている。学校隣接の学生寮での生活指導も適宜実施している。日本のルールやマナーを理解するための独自の生活スキルアッププログラムを実施。

VI、在留管理と生活指導

評価欄

1、	入国・在留管理の指導と支援が適切に行われているか	5
2、	日本社会を理解するための支援が適切に行われているか	5
3、	我が国の法令を遵守させる指導を適切に行っているか	5
4、	常に最新の学生情報を適切に把握しているか	5

<現状・具体的な取り組み>

取り次ぎ申請者を中心に管理の指導と支援を行っている。
日本社会を理解し自信を持って生活できるように独自の生活スキルアッププログラムを実施。

VII、学生の募集と受け入れ

評価欄

1、	学生の受け入れ方針は明確に定められているか	5
2、	学生募集活動は、適正に行われているか	5
3、	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	5
4、	入学選考は、適切かつ公平な基準に基づき行われているか	5
5、	適正な定員設定および在籍者数になっているか	4

<現状・具体的な取り組み>

事業計画並びに募集会議での取り決めにに基づきグループ全体で学生募集を実施しており、入学選考や定員設定含めいずれも適切に行われている。

VIII、財務

評価欄

1、	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	5
2、	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5
3、	財務について会計監査が適正に行われているか	5

<現状・具体的な取り組み>

中期経営計画に基づいた運営を行っている。また年一回の会計監査が適正に実施されている。

IX、法令等の遵守

評価欄

1、	法令、設置基準等の遵守と適切な運営がなされているか	5
2、	個人情報に関し、その保護のための対策が十分に取られているか	5
3、	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	5
4、	自己点検・自己評価結果を公開しているか	5
5、	関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか	5

<現状・具体的な取り組み>

本校は株式会社京進ランゲージアカデミーのグループ校として毎年2回の全体会議を通して社の運営方針を理解するとともに法務省認定校として法令等の遵守に励んでいる。

X、社会貢献

評価欄

1、	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	5
2、	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	5

<現状・具体的な取り組み>

地域密着型校としての事業展開を心がけており、近隣小学校からのインタビュー訪問受け入れや近隣高等学校のクラブ活動見学などの交流、並びに、商工会議所主催の地元神社放生会で出店売り子のボランティア活動を行っている。

XI、教育成果

1、 成果の判定

評価欄

1)	進路および卒業・修了の判定が適切に行われているか	5
2)	EJU、JLPT等の外部試験結果を把握し、適切に管理されているか	5

2、卒業生の状況把握

評価欄

1)	卒業生の状況を把握するための取り組みを行っているか	4
2)	卒業後の進路を把握しているか	5
3)	進学先、就職先等での状況や、卒業生の社会的評価を把握しているか	4

<現状・具体的な取り組み>

卒業後の資格更新経過含め状況を把握する為の取り組みは一定行っているが、進路先での具体的な状況の把握・社会的評価については、本人・進学先からの報告を受けることで情報収集するにとどまっている為、情報収集の体制を検討する必要があると考える。